



SKEMA 3

OVERBLIK TIL

LÆREPLANSEVALUERINGEN

Garderoben - Pingvinstuen

Periode: efterår/vinter 2019/2020

Brug skema 3 til at samle jeres læring fra de enkelte evalueringer i et overblik ud for jeres pædagogiske mål. I første kolonne skriver I de mål ind, som I arbejder efter i jeres læreplan. Det kan være de 12 pædagogiske mål inden for de seks læreplanstemaer.

Reflekter over, hvad I har lært for hvert fokusområde (fra skema 1) eller for hver evaluering (fra skema 2), og skriv jeres læring ind i den anden kolonne ud for det relevante mål. Reflekter også over, om der er noget nyt, I skal have fokus på i læringsmiljøet. I den tredje kolonne kan I skrive, om der er læreplansmål eller andet, I vil justere i jeres læreplan. Find oversigt med læreplansblomst og pædagogiske mål **her**.

PÆDAGOGISKE MÅL VI ARBEJDER MED	LÆRING FRA EVALUERINGERNE	JUSTERINGER TIL LÆREPLANEN
<p>Skriv de pædagogiske mål, fx fra jeres læreplan, som I i dagtilbuddet arbejder for at realisere.</p> <p>Målet er at mindske flaskehalsen, forbedre miljøet ift. støj og uoverskuelighed.</p>	<p>Skriv ud for det relevante mål: Hvad har I som daginstitutionen/ dagplejen haft fokus på, og hvad har I lært i perioden? Er der noget nyt, I skal have særlig fokus på i læringsmiljøet?</p> <p>Vi har fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">- at skabe mindre støj i garderoben.- at det bliver mere overskueligt- at barnet bliver mere selvhjulpne- at den voksne bedre kan guide børnene i mindre grupper og dermed er nemmere at få hjælp af en voksen <p>Vi vil have særligt fokus på at have garderoben i børnehøjde, da det er en fast rutine vi skal igennem hver dag. Børnene giver udtryk for at</p>	<p>Er der læreplansmål eller andet i læreplanen, der skal justeres?</p> <p>Vi ønsker fortsat at arbejde videre med børnenes trivsel i forbindelse med garderoben. De skal fortsat have muligheden for at afprøve og øve sig i at finde den bedste løsning for dem på det gældende tidspunkt. Ved at vi har sat i gang med mindre grupper, så børnene oplever en mere overskuelighed når de opholder sig i garderoben. Ligeledes vil vejret og dermed behovet for mindre overtøj ligeledes reduceres både tiden</p>



SKEMA 3

OVERBLIK TIL

LÆREPLANSEVALUERINGEN

	<p>det er dejligt selv at kunne overskue garderoben.</p> <p>Vi starter her i foråret 2020 på en periode med nye børn, der skal indlæres i garderobe rutinen, hvilket skulle give et overblik for dem fra starten af, og dermed skabe en bedre trivsel. Her vil de børn som har kendskab til garderoben også kunne hjælpe de små.</p>	<p>børnene opholder sig i garderoben samt deres brug for meget gulvplads,</p>
<p>Forbedre deres mulighed for at være selvhjulpne og styrke deres selvværd.</p>	<p>Vi har inddraget forældrene i at de hjælper barnet med at gøre garderoben overskuelig. Vi har lavet en drømmegarderobe som forældre og børn kan kigge på, så de kan se hvilket tøj der skal være fremme til selve årstiden, samt hvilket tøj der skal ligge så børnene selv kan nå det og tage det på.</p>	<p>Vi vil fortsætte med at samarbejde med forældrene om at have en velordnet garderobe, så børnene selv kan nå deres ting og dermed bliver mere selvhjulpne. At vi arbejder videre med større viden om vejr i forhold til påklædning.</p> <p>Her vil "Drømmegarderoben" være sat op efter hvilken årstid vi har, for at forældrene kan kigge på den og få inspiration.</p>