

Miniprojektskabelon i forbindelse med pædagogisk læreplanlægning i FMK

Et miniprojekt er en handling eller et forløb, som sættes i gang af en eller flere pædagoger, med henblik på at realisere det pædagogiske grundlag og mål i den styrkede pædagogiske læreplan

Miniprojektansvarlig	
<i>Udviklingsfokus</i> <ul style="list-style-type: none">Hvad er du/I nysgerrige på at undersøge og afprøve ift. det pædagogiske grundlag og læringsmiljøet?	Vi arbejder med sprog/kommunikation. Vi er nysgerrige på de 3 årige kendskab til eventyr og hvordan nye relationer kan skabes blandt børnene i larve gruppen. Vi vil undersøge hvordan sproget udvikles og om der læres nye ord.
<i>Miniprojektets fokus</i> <ul style="list-style-type: none">Hvad handler dit/jeres miniprojekt om?Hvilke elementer i læringsmiljøet skal miniprojektet bidrage til at udvikle (børnekultur, rutiner, vokseninitierede aktiviteter – leg og fællesskaber)?	Vi vil arbejde med emmet EVENTYR (Guldlok og de 3 Bjørne) Da vi er den yngste gruppe, og vi løbende modtager nye børn arbejder vi meget med at skabe gode relationer. Vi vil præsentere dem for et eventyr i små grupper, hvor vi vil bruge dialogisk læsning og teater. Vi vil løbende have fokus ord, der bliver hængt op.
<i>Projektdeleger</i> <ul style="list-style-type: none">Hvilke børn, medarbejdere, ledere, forældre mv. deltager i miniprojektet?	Alle børn i Larve gruppen, og de 3 tilknyttet personaler
<i>Læringsblomsten - Børneperspektiver</i> (Temaer og mål i Læringsblomsten) <ul style="list-style-type: none">Hvad forventer du/I, at barnet/børnene vil opleve, erfare og lære, ved at være med i miniprojektet?	De vil få kendskab til Eventyr og nye lege relationer, de vil få følelsen af tryghed og genkendelighed.

Miniprojektskabelon i forbindelse med pædagogisk læreplanlægning i FMK

<p><i>Læringsblomsten - Professionelt perspektiv</i> (Det pædagogiske grundlag samt temaer og mål i Læringsblomsten)</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvad forventer du/I at opleve, erfare og lære gennem miniprojektet? 	<p>Vi forventer at børnene danner nye venskaber/ relationer og at sproget udvikles med et større ordforråd. Vi forventer at se glæden i både børn og voksnes øjne.</p>
<p><i>Viden og handlemåder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilken faglig viden og særlige handlemåder vil du/I bringe i spil i forbindelse med miniprojektet? 	<p>Vi bruger fokusord løbende fra eventyret. Som vi arbejder med for at styrke børnenes sprog. Og udfører dukketeater med Guldlok Og De tre bjørne.</p>
<p><i>Plan for miniprojektet</i> Lav en plan for, hvordan miniprojektet helt konkret skal foregå, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan vil I dokumentere sammenhængen mellem det læringsmiljø I etablerer og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse? Hvad skal være i fokus for dokumentationen? 	<p>Vi har grupper to gange om ugen (Tirsdag og Torsdag) Gruppen starter fælles ud med en sangkuffert. Tirsdag har vi små læringsgruppe med bla. Dialogisklæsning og torsdag er vi udenfor hvor vi arbejder med vores eventyr.</p> <p>Vi vil føre logbog Lave et spørgeskema til forældre Ta billeder Vi vil lave et læringskriv til forældre, hvori der bliver beskrevet en guidning til sprogudvikling så det bliver et fællesansvar.</p>
<p><i>Tidsramme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hvor, hvornår og hvor længe skal miniprojektet finde sted? 	<p>Vi arbejder med miniprojektet i 6 uger.</p>

Miniprojektskabelon i forbindelse med pædagogisk læreplanlægning i FMK

<ul style="list-style-type: none"> Hvor og hvornår evaluerer I? 	Vi evaluerer løbende.
EVALUERING EFTER GENNEMFØRELSE	EVALUERING EFTER GENNEMFØRELSE AF MINIPROJEKT
<p><i>Refleksion over praksis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilke nye sanselige erfaringer om samarbejde mellem børn og pædagogisk personale har miniprojektet givet dig/jer? Hvilke nye erfaringer har I hver især fået om egne måder at reagere og handle på i konkrete situationer i pædagogisk praksis? Hvilke nye forståelser om udvikling af læringsmiljøet har miniprojektet givet anledning til? Hvilken viden og hvilke handlemåder er du/I blevet nysgerrige på, at arbejde videre med? 	<p>De fleste af 3-4-årig har kunne sidde stille og lytte og modtage, uanset hvor vi har holdt gruppe henne...</p> <p>Vi har været inde og mærke efter og møde gruppen hvor de er, inden vi startede gruppen op. Efterfølgende er de blevet delt op i mindre grupper, da vi har erfaret at gruppen var for stor.</p> <p>Vi valgte bevidst at vælge mindre rum uden for mange forstyrrelse. Så børnene havde nemmere ved at holde fokus på eventyret samt sangekufferten.</p> <p>Vi er blevet klogere på at gruppen var for stor. Den sidste dag vi havde gruppe, havde vi samlede børnene nede i lysthus, hvor der blev spillede et teaterstykke om eventyret med børnene som skuespiller. Vi kunne godt blive mere nysgerrig på hvordan skuespillet ville have udviklet børnene hvis vi havde startede det tidligere.</p>
<p><i>Læringsblomsten – Sammenhæng mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Se jeres dokumentation igennem og beskriv: <ul style="list-style-type: none"> hvor ser du/I, at det læringsmiljø I har etableret, har påvirket børnene? hvordan har det påvirket børnene? 	<p>Læringsrummet er forgået i mindre rum med mindre forstyrrelser. Vi har gjort læringsrummet visuel bla. med billeder og ord som stor, mellem og lille. Og børnene har fået nye ord ind, som de ellers ikke ville bruge ord som "LIGE TILPAS".</p> <p>Det har påvirket børnene at de glædede sig til at have grupper og at det var genkendelig og trygt for dem. De har fået øjnene op for hinanden i gruppen.</p>
<p><i>Opfølgning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan, hvornår og med hvem vil du/I følge op? 	Projektet er afsluttet. Med teater og forældre spørgeskema, der viser langt de fleste børn har fået noget ud af eventyret, da de har snakket om det derhjemme.
<p><i>Videndeling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan vil du/I dele viden med kollegaer, leder og samarbejdspartnere i øvrigt? 	Da eventyret var et projekt for både sommerfugle og larve har vi evaluret og delt viden med hinanden om projektet.
<i>Øvrige tanker og forståelser</i>	

Miniprojektskabelon i forbindelse med pædagogisk læreplanlægning i FMK

--	--